

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Байкаловская средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрено
на заседании
методического совета школы
работе
«27» августа 2022 г

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной

В.В.Буторина
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа
начального общего образования
курса внеурочной деятельности «Удивительный мир книги»

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «В мире книг» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы начального общего образования по литературному чтению.

Актуальность и необходимость программы. Содержание, задачи, формы работы в программе выстроены в соответствии с основными задачами предмета «**Литературное чтение**» и ориентированы на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а также способствуют более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, развитию нравственных и эстетических чувств младшего школьника.

Новизна программы «В мире книг» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к русскому народному фольклору, а именно к сказкам, пословицам, загадкам и т.д. и к тем произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок (в данной программе элементы фольклора) игровых моментов обуславливается тем что для младших школьников характерна быстрая утомляемость.

Цель программы организация самостоятельного чтения младших школьников как дома, так и на занятиях.

Задачи:

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- самостоятельное чтение книг;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе

самостоятельного чтения всезнания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

-развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся

Способы и средства достижения целей.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы работы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающие возможность проявить свои творческие способности.

Для достижения поставленных целей, для решения задач используются в программе различные формы методы и приёмы работы:

-современные инновационные технологии

-экскурсии

-диспуты

-литературно-музыкальные композиции

-викторины

-читательские дневники

-выступления учащихся

-конкурс рисунков, чтецов

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Я читатель

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители.

Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Тема 2. Книголюб — любитель чтения

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог.

Тема 3. Книжки о твоих ровесниках

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книжки-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.

Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книжки-сборники

Книжки-сборники малых жанров

фольклора. Пословицы. Темы загадок.

Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Тема 5. Сказка в гости к нам пришла

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книжки писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Тема 6. Книжки о детях

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Тема 7. Старые добрые сказки

Книги сказок народов мира. Сборники сказок.

Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, поговорки, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Тема 9. Защитникам Отечества посвящается

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут

Тема 10. По страницам любимых книг

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Тема 11. История книги. Библиотеки

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Тема 12. Книги-сборники. Басни и баснописцы

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И.

Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами.

Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов.

Инсценирование басен (работа в группах).

Тема 13. Книги о родной природе

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Тема 14. Книги Л.Н. Толстого для детей

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Тема 15. Животные — герои детской литературы

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Тема 16. Дети — герои книг

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева

«Честное слово».

Тема 17. Книги зарубежных писателей

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Тема 18. Книги о детях войны

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Количество очасов
1.	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1
2.	Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».	1
3.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	1
4.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1
5.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
6.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1
7.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1
8.	Писатели-сказочники.	1
9.	Герои сказок. Викторина.	1
10.	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1
11.	Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др..Выставка книг.	1
12.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1
13.	Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы.	1
14.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1
15.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1
16.	Книги о семье, о маме.	1
17.	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	1
18.	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	1
19.	Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	1
20.	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1
21.	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1
22.	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1
23.	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1
24.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1
25.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1
26.	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен.	1
27.	Родные поэты.	1
28.	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1
29.	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских на родных сказок.	1
30.	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - своих сверстниках».	1
31.	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1
32.	Создание классной газеты «Книгочей».	1
33.	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.	1
34.	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	1